

Klassenkrant

golden saviours

Indeling

- Inleiding van Saskia en Judith
 - I. Brandweer
 - II. Buly Patrick
 - III. Wo
 - IV. Kanjer training
 - V. Kinderraad
 - VI. Lagerhuis
 - VII. Paard van Troje
 - VIII. Spelletjes
 - IX. Kleurplaat brandweer

Waar zijn we mee bezig?

Zoals jullie kunnen lezen hebben de kinderen uit de groep beschreven wat we met Wereld oriëntatie doen.

Dagelijks werk

Iedere ochtend tijdens het stilwerk uur werken ze zelfstandig aan de weektaak en krijgen de kinderen instructies op het gebied van rekenen, taal en spelling.

Op maandag en vrijdag is Saskia in de groep.

Op dinsdag tot en met donderdag is Judith er.

Dinsdagochtend heeft een leerling de boekenkring, daarnaast lezen we een verhaal van de kanjertraining voeren we daarover gesprekken en spelen we situaties uit. Om de week hebben we muziek.

Op dinsdagmiddag starten we met Nieuwsbegrip (begrijpend lezen met een actuele tekst) de afgelopen week was het onderwerp: Overstromingen.

Op donderdag heeft een kind nieuwskring en 's middags is Engels aan de beurt. Voor Engels hebben we een nieuwe methode: "take it easy". De groep is verdeeld in 2 niveaus een beginners niveau en een groep kinderen die iets meer Engels beheersen. Het gaat vooral om woordenschat en het oefenen met zelf praten. De groep is erg enthousiast over het Engels leren m.b.v. het Digibord.

Leerinhoud van de eerste 3 maanden voor spelling, taal en rekenen:

Spelling:

In de bovenbouw worden de eerste 3 maanden de spellingscategorieën aangeboden die nieuw zijn. Dit zijn de laatste 8 categorieën- air, tussenstreepje, -oir, tussen 'n', trema meervoud. De andere 28 categorieën worden herhaald.

Taal:

Groep 7: Het ontleden: onderwerp, persoonsvorm en gezegde.

Groep 8: het ontleden: zie groep 7 en het lijdend voorwerp.

Rekenen:

Groep 7:

Basisvaardigheden:

- Optellen en aftrekken van tot en met 10 000.
- Gebruikmaken van strategieën voor handig vermenigvuldigen.
- Staartdelingen
- Eenvoudige verhoudingen met elkaar vergelijken en uitdrukken in een percentage. Bijvoorbeeld $\frac{1}{2}$ is 50%.
- Kommagetal plaatsen op de getallenlijn

Meten:

- werken met schaal
- gewichteenheid kilogram en gram herleiden.
- Werken met een verhoudingstabel
- Herkennen van breuken
- Omrekenen van maten

Groep 8:

Getalbegrip:

- In een kommagetal de waarde van een cijfer benoemen.

Basisvaardigheden:

- Optellen en aftrekken van kommagetallen
- Schattend delen met hele getallen: $74\ 250 : 115 =$

Meten:

- Snelheid in kilometers per uur bepalen.
- Oppervlakte berekenen met de formule: lengte x breedte

Meetkunde/ ruimtelijke oriëntatie:

- Met behulp van schaal en afstandslinje afstanden bepalen op een kaart.

Verhoudingen/procenten/breuken:

- Ongelijknamige breuken vergelijken
- Optellen en aftrekken van gelijknamige breuken.
- Rekenen met percentages

De brandweer

Wij hebben in de klas les van de brandweer gehad

Ze leerden ons wat je moest doen met brand.

Ze leerde ons wat je moest doen als je trui, broek in de brand vloog.

Je moet dan over de grond gaan rollen of een branddoek om je heen slaan.

Daarbij had ze ook het ezelsbruggetje: Niet hollen maar rollen.

Ook leerde ze ons wat je moest doen bij vlam in de pan.

Je moet dan de pan afdekken en niet onder de kraan houden.

Er kan dan olie af spetteren, dan kun je je branden.

Maar als je huis in de brand staat moet snel naar buiten rennen,

als er mensen in het huis zijn moet je die waarschuwen

en 112 bellen.

Ze heeft ons ook een proefje laten zien.

Dat proefje staat hier naast.

Doof een kaars

Waarschuwing: Doe dit met een volwassene

Wat heb je nodig:

Een half zakje bakpoeder

Een bodempje azijn

2 glazen

Een waxinelichtje

Lucifers/aansteker

1. Doe in een glas een waxinelichtje
2. Steek het waxinelichtje aan
3. Doe in het andere glas een bodempje azijn
4. Gooi bij het azijn in het glas bakpoeder
5. Dek het glas af
6. Wacht tot het gaat bruisen
7. Giet het gas (niet het mengsel!) in het andere glas

Je zult zien dat het waxinelichtje uitgaat

Hoe komt dat?

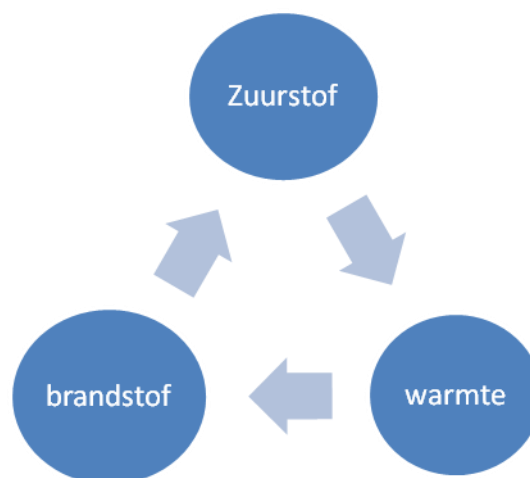
Het gas zorgt ervoor dat de zuurstof weggeduwd

kijk ook naar de kleurplaat op blz 13

Zonder zuurstof is de branddriehoek niet compleet

Als de branddriehoek niet compleet is kan je geen vuur maken

Dit is de brand



driehoek

Bulty Patrick

Wij zijn naar een voorstelling geweest van Bulty Patrick.
Het ging over Bulty Patrick, hij had een bult op zijn rug
Ook had hij een broer. Op een dag zou zijn vader naar Amerika varen,
en hij zei dat hij in het voorjaar terug kwam. Maar dat gebeurde niet.
Zijn moeder ging elke dag op de rotsen kijken, maar het waaide
heel hard toch was de moeder vastbesloten om de rots op te gaan.
Ze viel van de rots af en was ...dood. Bulty Patrick en zijn broer bleven
alleen achter. Op een dag ging de broer van Bulty Patrick naar Amerika
om hun vader te zoeken, en toen kreeg Bulty Patrick flessenpost van zijn broer.
In die brief stond dat zijn vader nooit was aangekomen in Amerika.

Gemaakt door Lianne en Tabatha

W.O. door Justin en Bart

Iedereen in onze klas heeft een w.o. project. Je doet het samen of alleen. De meeste kinderen doen w.o. samen. Ons thema is ik jij wij, de bovenbouw doet het over de politiek. Bijvoorbeeld Jasper en ik (Bart) deden het over de eerste kamer. Wij waren de eerste die ons project presenteerde. We gingen ook kijken naar debatteerwedstrijden op het internet.

Kanjer training

Wij hebben in de klas kanjertraining net als alle andere klassen, maar nu kom je te weten wat wij doen.

Er bestaan verschillende petten.

1^{ste} pet is de rode pet. Dat is een aap die lacht altijd uit, maar dat mag niet. Dus wees geen aap.

2^{de} pet is een witte pet. Dat is de tijger. Een kanjer, als je een tijger wil zijn help iedereen en wees aardig.

3^{de} pet is de zwarte pet. Dat zijn pestvogels hun pesten altijd en dat wil je natuurlijk niet dus wees het liefst deze pet niet.

4^{de} de laatste pet is de gele pet dat zijn de bange konijnen die altijd gepest worden dat wil je ook niet zijn.

Dus wees de kanjer !!!

We hebben ook een poster in de klas

Waarop staat

Zwart speel niet de baas.

Wit je bent een kanjer.

Geel wees niet zielig.

Rood lach niet uit.

Kinderraad

De kinderen die er in zitten zijn:

Bovenbouw: Luuk en Annemaj.

Middenbouw: Senja en Ramon.

Tussenbouw: Rens en Susan.

Doe dingen in de bus, want dan doen wij er wat mee!

We hebben onze 1^{ste} klassenvergadering gehad en we nemen deze ideeën mee naar de kinderraad: Voetbal op het plein, dakje boven de fietsen van de bovenbouw en je mag in alle pauzes alle ballen gebruiken daar voor doen we een interview met Ineke over alle ballen van de school.

Bij de eerste klassen vergadering moesten de taken wat beter verdeeld worden. We hadden de kring goed geleid.

Slogan van de kinderraad:

KINDERRAAD, we staan paraat!

Interview vorige leden van de kinderraad (Xanne en Leon)

Vind je dat de nieuwe leden terechte winnaars zijn?

Ja. antwoord Leon

Ja. antwoord Xanne

Had je niet liever zelf nog een keer in de kinderraad gewild?

Ja, dat had ik ook gewild maar ik geef jullie ook een kans.

antwoord Leon

Jawel, maar ik gun andere het wel.

antwoord Xanne

Wat zouden jullie graag als extra idee willen ?

Meer klim bomen.

antwoord Leon

Rode hekjes en het klimrek schilderen.

antwoord Xanne

Welk idee van Annemaj en Luuk vinden jullie het beste?

Het idee van ochtend jeugd journaal is leuk en leerzaam.

antwoord Leon

Koprol hek op het grasveld is wel het leukst.

antwoord Xanne

Ideeën:

1. Jeugdjournaal in de klas.

2. Koprol hek op het gras veld.

3. Basket op de goede hoogte.

4. Beter plek voor de fietsen van de boven bouw.

5. 2^{de} pingpong tafel voor basketbal pingpong en normaal pingpong.

6. Meer tijd voor w.o. geschiedenis en topografie (topo).

7. Iedereen tevreden.

8.

9.

IDEE LEON: Meer klimbomen.

IDEE XANNE: Klimrek en rode hekjes schilderen.

Lagerhuis

Wij hebben opweg naar het Lagerhuis gekeken. Daar gingen ze debatteren. Dat hebben we ook in de klas gedaan. Er was ook een vraag en die ging zo er moeten diëtisten ingeschakeld worden als je overgewicht hebt. De groep werd in tweeën gedeeld het ging heel goed. Het programma ging over leerlingen, jongeren van verschillende scholen die tegen elkaar gingen debatteren.

Roos & Claudi

Museum

De bovenbouw is naar een museum geweest. Daar hebben ze ons wat verteld over Jezus. Dat was erg leuk. De helft van de groep ging door het museum lopen en de andere helft ging zijn lijfspreuk maken. Op school moesten we er een bedenken en op een strookje schrijven. In het museum gingen we hem op een papiertje schrijven zoals het ook in de bijbels van vroeger staat. Dus de eerste letter van de tekst heel groot en dan de rest in een normale grootte. Daarna mocht je het gaan versieren met tekeningetjes. Dat werd heel mooi. Iedereen deed het anders. Het was de bedoeling dat je bij de eerste letter van de tekst een tekening maakte die een beetje uitbeelden waar de tekst over gaat.



WIJ ZIJN BEZIG OM HET PAARD VAN TROJE NA TE MAKEN IN 3D. DAT DOEN WE MET KARTON. HET IS EEN HEEL MOEILIJK WERKJE (EN ZONDER LINAAL LUKT HET ECHT NIET 😊). HET IS DUS ERG MOEILIJK.

HET VERHAAL :

HET VERHAAL BEGINT MET DE DRIE GODINNEN HERA, ATHENA EN AFRODITE. DEZE VROEGEN DE TROJAANSE PRINS PARIS DE MOOISTE ONDER HEN TE KIEZEN. AFRODITE WON DEZE WEDDENSCHAP DOOR PARIS DE LIEFDE VAN EEN SUPERMOOIE VROUW TE BELOVEN.

PARI ZEILDE NAAR GRIEKENLAND WAAR HIJ GASTVRIJ WERD ONTHAALD DOOR HELENA, DE VROUW VAN DE SPARTAANSE KONING MENELAOS. VOLGENS DE GRIEKSE LEGENDE WAS HELENA DE MOOISTE VROUW VAN DE WERELD. DE MOOIE HELENA WAS GELUKKIG GETROUWD MAAR LIET ZICH ONDER DE INVLOED VAN DE GODIN AFRODITE OVERTUIGEN OM MET PARIS NAAR DE STAD TROJE TE GAAN. DIT WAS DE BELONING VOOR PARIS VAN DE GODIN AFRODITE.

DE BOZE BEDROGEN KONING MENELAOS TROMMELDE ALLE GRIEKSE KONINGEN OP EN ZEILDE MET EEN LEGER VAN WEL DUIZEND SCHEPEN, ZIJN VROUW ACHTERNA WAARNA EEN NEGENJARIGE BELEGERING VAN DE STAD TROJE ZOU BEGINNEN.

NA NEGEN JAAR VERGEEFSE BELEGERING WERD TROJE INGENOMEN DANKZIJ EEN SLUWE LIST. DE GRIEKEN BOUWDEN EEN GROOT HOUTEN PAARD WAARIN ZE EEN AANTAL SOLDATEN VERBORGEN. DEZE LIETEN ZE BUITEN DE STAD ACHTER WAARNA ZE DEDEN ALSOF ZE ZICH TERUG TROKKEN NAAR HUN SCHEPEN. DE TROJANEN GELOOFDEN DAT DE GRIEKEN HET PAARD GEBOUWD HADDEN ALS EERBEToon VOOR HUN MOEDIG VERZET.

TIJDENS HET FEEST TER ERE VAN HET EINDE VAN DE BELEGERING HAALDEN DE TROJANEN IN EEN DOLLE FEESTVREUGDE HET PAARD BINNEN DE MUREN VAN HUN STAD. DIE NACHT VERLIETEN GRIEKSE KRIJGERS DE HOUTEN BUIK VAN HET PAARD EN BRANDDEN TROJE PLAT.

AFRODITE LIET DAARNA PARIS ONTKOMEN IN EEN WOLK EN HELENA KEERDE MET HAAR MAN MENELAOS WEER TERUG NAAR SPARTA. MAAR DE GODEN WAREN BOOS DOOR ALLES WAT WAS VOORGEVAllen EN HUN TERUGTOCHT DUURDE JAREN. HELENA EN MENELAOS LEEFDEN DAARNA NOG LANG EN GELUKKIG.

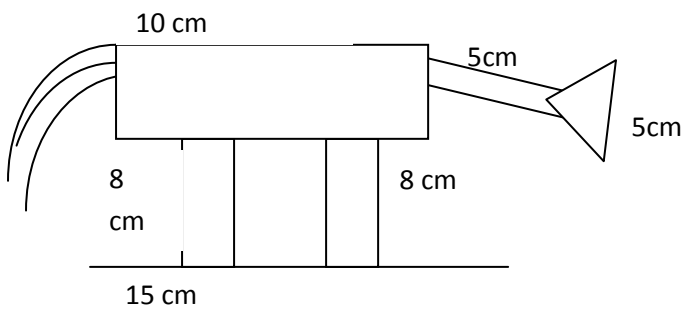
klassenkrant paard van Troje

wij zijn met de klas bezig met een paard van Troje na te bouwen

er worden meerderen paarden gemaakt je mag het in je eentje doen maar je mag ook met iemand samen doen

de paarden worden van karton gemaakt.

Je moet eerst een schets maken van hoe ie paard er uit komt te zien



Daarna moest je de poten en de grondplaat snijden en plakken

Als volgt moest je het lichaam maken (er moest ook een luikje in zitten)

Daarna De nek er op en toen moest het hoofd

Je mocht het afronden om het nog te versieren zoals: de staart maken en karton er op plakken zodat het plankjes leken.

En dan is het paard af!!

A	S	B	R	E	D	K	C	O	M	P	U	T	E	R	C	V	B	N	E
H	J	F	F	R	F	B	O	E	K	E	N	K	R	I	N	G	B	N	M
F	S	D	F	Y	N	I	N	T	E	R	N	E	T	G	F	D	G	S	A
R	S	G	E	I	G	X	Z	R	T	I	O	K	M	U	S	E	U	M	V
U	G	V	S	L	B	C	A	E	Y	U	P	L	J	H	L	K	M	P	E
I	N	B	E	A	U	R	G	N	I	L	L	E	P	S	P	L	K	O	R
T	I	N	H	W	I	E	A	G	U	T	E	H	K	I	O	I	A	W	S
K	R	M	E	Q	T	K	J	N	B	R	Z	G	I	U	Y	M	N	E	L
R	K	L	A	S	E	E	N	I	D	E	E	F	N	H	T	B	J	R	A
I	R	E	K	E	N	N	L	T	N	W	N	D	D	J	R	O	E	P	G
N	A	A	L	U	N	E	A	I	W	W	E	S	E	K	E	O	R	O	K
G	N	H	P	O	K	N	A	U	L	O	Q	A	R	Q	W	M	T	I	R
C	T	N	J	U	N	H	T	L	R	L	R	F	R	G	H	f	R	N	I
Z	O	N	W	E	R	k	A	S	T	I	J	D	A	Y	E	M	A	T	N
H	H	O	E	A	J	K	F	K	K	L	A	A	A	M	L	H	I	A	G
X	H	M	I	N	E	O	E	E	J	P	U	J	D	K	D	F	N	F	C
I	O	L	W	C	K	N	L	E	J	L	O	G	W	E	E	E	I	S	X
H	M	L	M	P	O	I	K	W	E	E	K	O	P	E	n	I	N	G	Z
W	O	V	E	R	B	L	I	J	V	E	N	N	L	K	J	N	G	H	W
L	C	B	N	N	I	E	U	W	S	K	R	I	N	G	L	P	O	U	Q

Werk tafel spelling boekenkring

Lol krant kring klimboom

Kinderraad buiten kanjertraining nieuwskring

Helden gym lezen fruitkring

Museum overblijven weekopening internet

Brandweer rekenen weeksluiting word

Wo klas computer PowerPoint

Engels taal verslagkring tijd

moppen

De groot goochelaar

Een meisje vraagt aan een goochelaar: "Waar is toch dat meisje dat u vorig jaar heeft doorgezaagd?" "Oh" zegt de tovenaer. "Die is verhuisd. Ze woont nu in Amsterdam en in Eindhoven."

Gekke dag

Een dokter denkt na en vraagt zich af of een gek een beetje verstand heeft. Hij tekent op de muur een deur en roept naar de gekken dat ze vrij zijn. Alle gekken knallen tegen de muur behalve een gek die lacht. De dokter vraagt waarom ie lacht, de gek zegt: 'ik heb de sleutel!'

Mevrouw Ka

Komt mevrouw Ka in het café en bestelt ze een thee.

Loopt ze even later weg roept de ober: Mevrouw K U Thee!

Een poepje!

Jantje zit in klas. Hij laat een scheet, het stinkt heel erg de juf vraagt wie liet die scheet? Waarop Jantje antwoord ikke! Juf ik! Jantje?? zo vies ben je toch niet maar oke ga maar op de gang staan. Jantje rent naar de gang, eindelijk denkt hij. Dan hoeft ik die vieze geur niet te ruiken

k	r	a	n	t	o	n	e	g	h	n	t	a
d	n	d	a	f	t	e	u	r	o	p	d	p
o	e	m	o	i	e	n	e	p	l	u	v	m
g	n	s	m	r	n	e	c	u	e	a	h	o
l	g	u	m	h	h	k	s	c	d	n	k	t
c	e	r	g	c	c	e	c	p	s	g	e	e
h	l	k	u	s	u	r	h	u	t	a	a	l
g	s	e	p	a	t	e	o	p	s	r	d	u
c	e	d	t	f	p	s	o	u	g	t	r	c
p	o	o	u	p	o	t	l	o	o	d	g	z

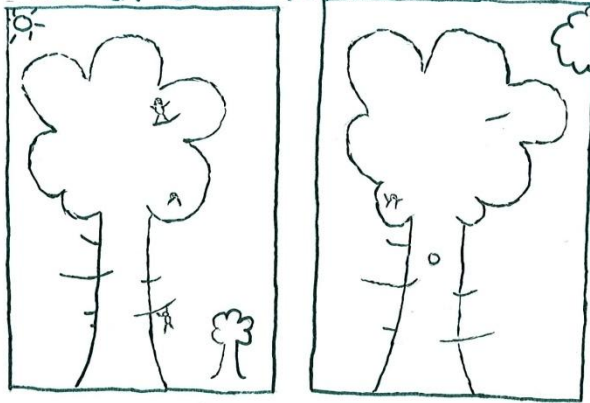
- Krant
- Schift
- Taal
- Rekenen
- Engels
- Vulpen
- pen
- potlood
- gum
- school

Moppen welk snoepgoed is altijd vrolijk? Spekulaalala

Twee zand korrels lopen
 Door de woestijn zegt de een
 Tegen de andere volgens mij worden
 We gevolgd!?
 Waarom drinkt een veulen melk?

Hij kan niet bij de limonade

♻️ Zoek de 10 Verschillen ♻️



Kleur de kleurplaat van een hond die brand wil voorkomen.

